



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”

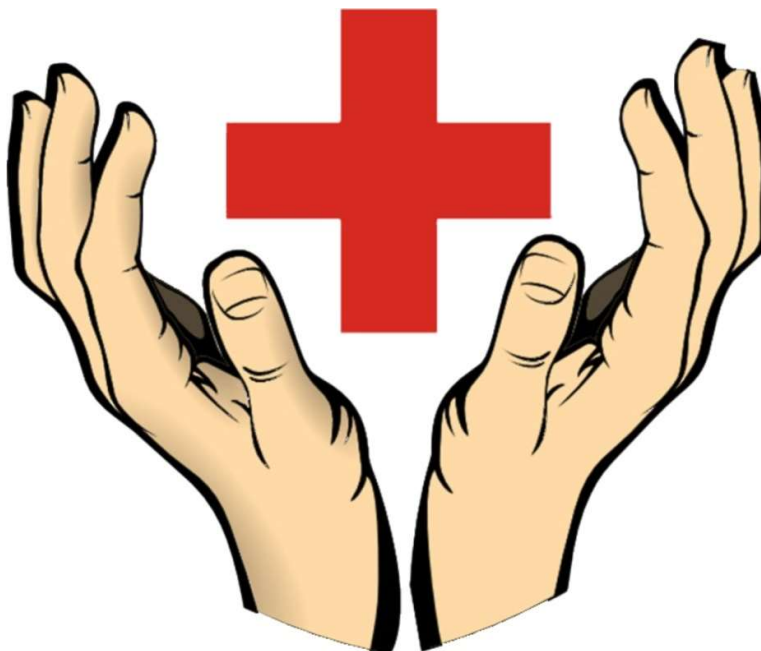


Ministerul Educației

Actualizat în CEAC din 02.02.2023
Avizat în CA din 03.02.2023

Nr. 92 / 03.02.2023

PLANUL DE ACȚIUNE ***AL ȘCOLII POSTLICEALE TEOLOGICO-SANITARE*** ***“SFÂNTUL IOSIF”***



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif” Craiova

2021-2027

Actualizat pe baza Planului Local de Acțiune pentru Învățământ, 2021-2025, Dolj,
Actualizare 2022



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

CUPRINS

<i>CAP. I ISTORIC</i>	<i>pag.3</i>
<i>CAP. II VIZIUNEA, DEVIZA, MISIUNEA,ȚINTE STRATEGICE</i>	<i>pag.6</i>
<i>CAP. III FUNCȚIONAREA ȘCOLII SFÂNTUL IOSIF</i>	<i>pag.7</i>
<i>CAP. IV ANALIZA DE NEVOI</i>	<i>pag.21</i>
<i>CAP. V PLANUL DE ȘCOLARIZARE</i>	<i>pag.23</i>
<i>CAP. VI OBIECTIVELE PLANULUI DE ACTIUNE AL ȘCOLII</i>	<i>pag.24</i>
<i>CAP. VII ELVALUAREA PLANULUI DE ACTIUNE AL ȘCOLII</i>	<i>pag.30</i>
<i>CAP. VIII PRIORITĂȚI LA NIVEL REGIONAL SI LOCAL</i>	<i>pag.31</i>
<i>CAP. IX ETAPIZAREA PROIECTULUI SI ESTIMAREA BUGETARA</i>	<i>pag.32</i>
<i>CAP. X PRIORITĂȚI LA NIVELUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023</i>	<i>pag.35</i>
<i>CAP. XI PLAN OPERAȚIONAL</i>	<i>pag.36</i>
<i>CAP. XII CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE, ANALIZA</i>	<i>pag.39</i>



CAPITOLUL I : ISTORICUL Școlii Postliceale Teologice-Sanitare Sfântul Iosif

I.1. În vara anului anului 1991 un grup de medici, asistente medicale, farmacistele și câteva eleve, alături de preotul Rătan Ionel, au pus **bazele unei școli cu profil medical**, din dorința de a oferi cursanților o meserie nobilă și de a le insufla spiritul creștin prin care să-l descopere pe Cristos prezent în fiecare bolnav la căpătâiul căruia se vor afla.

I.2. Primul document de înființare al școlii.

„ ARHIEPISCOPIA ROMANO-CATOLICĂ BUCUREȘTI
București, Nr.976/ 26.08.1991

Către,
Decanatul Romano-Catolic CRAIOVA



Având în vedere cererea Dumneavoastră , a Asociației Medicilor Catolici din municipiul Craiova și acordul favorabil al Direcției Sanitare, considerând lipsa de asistente medicale din decanat, hotărâm deschiderea în municipiul Craiova, Calea Brestei nr.1, a unei filiale a Școlii Sanitare Postliceale „Sfântul Iosif” din București.

Prea Cucernicul **Pr.decan RATAN IONEL** este însărcinat cu organizarea acestei filiale și a examenelor de admitere care vor avea loc pentru anul școlar 1991-1992, în perioada 9 – 13 septembrie a.c...

.....

.....

I.3. Câteva date în timp

- În **septembrie 1991** are loc **deschiderea oficială** a școlii în cadrul Decanatului Romano-Catolic Craiova, ca filiala a Școlii Postliceale Sanitare “Sfântul Iosif” din București.
-
- În **septembrie 1992** școala devine independentă și **trece sub patronajul Filialei Medicilor Catolici Craiova**, cu sediul în str.Unirii, nr.2.
- În **august 1994** , **prima promoție**, 36 de asistenți medicali generaliști. *Până în prezent sunt aproximativ 1300 de absolvenți.*
- În **anul 1999** școala obține **AUTORIZAȚIA DE ÎNCREDERE** din partea Ministerului Educației Naționale.
- **Din anul 2003** școala derulează **proiecte europene de tip Leonardo da Vinci, Erasmus, Erasmus+**, constând în stagii de pregătire practică pentru elevi și absolvenți ai școlii și activități de perfecționare profesională pentru staff. Partenerii externi în proiectele europene sunt instituții medicale de renume din Austria la Graz și Viena, în Germania la München, Italia la Monza, Campobasso, Padru-Sardinia, în Spania la Torrox.



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- În **anul 2023** se împlinesc **20 de ani de la inițierea primului proiect european de mobilitate VET**. Momentul va fi marcat prin manifestări culturale, întâlniri ale actualilor și fostilor participanți la proiecte.
- În **anul 2008** școala obține **ACREDITAREA** din partea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.
- În **august 2009**, prima promoție de absolvenți care susține **examenul de absolvire organizat de Școala Postliceală "Sfântul Iosif"**, drept câștigat în urma obținerii acreditării.
- În **decembrie 2010**, Agenția Națională pentru Programe Comunitare din Domeniul Educației și Formării Profesionale - Leonardo da Vinci - conferă școlii **Diploma de Excelență** pentru calitatea proiectelor implementate.
- În **august 2013**, cea de **a 20 a promoție** de asistenți medicali generalisti care a pornit, în această nobilă profesie, de pe bancile școlii noastre.
- În **septembrie 2013** Școala Sfântul Iosif obține **personalitate juridică**.
-
- În **septembrie 2014** s-au împlinit **20 ani** de la **prima promoție de absolvenți**.
-
- În anul școlar **2015-2016**, Școala Postliceală Teologică-Sanitară "Sfântul Iosif" a **aniversat 25 de ani de la înființare**.
- În **01 noiembrie 2016**, Școala obține **CARTA ERASMUS+ de mobilitate VET** nr.2016-1-RO01-KA109-025165, pentru perioada 01.11.2016 – 31.12.2020. Document de recunoaștere a capacității operaționale a instituției de a gestiona proiecte de mobilitate de calitate ridicată.
- În **iunie 2017**, școala este **evaluată** de către experții evaluatori ai **ARACIP** și obține calificative ale indicatorilor de calitate care să-i permită continuarea activității ca instituție de învățământ acreditată ce oferă servicii de calitate.
- În **octombrie 2021**, școala obține **Acreditarea Erasmus în domeniul Educației și Formării Profesionale**, pentru perioada 2021-2027.
- În **octombrie 2021**, școala obține din partea Uniunii Europene, **Certificatul de Excelență**, pentru perioada 2021-2024.
- În **fiecare an**, în **ziua de 19 martie** se sărbătorește **ziua porților deschise, ziua Școlii "Sfântul Iosif" din Craiova**.



I.4. PRIORITATILE care stau la baza funcționării Școlii “Sfântul Iosif”.

I.4.a. LA NIVEL NATIONAL

Școala Postliceală își orientează activitatea respectând prioritatile strategiei naționale de dezvoltare a învățământului până în anul 2027 prin:

1. Realizarea echității în educație.
2. Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale.
4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;
5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale: învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
6. Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

Directii strategice:

1. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație.
2. Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.
3. Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie al sistemului școlar.
4. Stimularea educației permanente.
5. Reforma educației timpurii.
6. Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor.
7. Susținerea în manieră integrată a educației.

I.4.b. LA NIVEL EUROPEAN

Asistența UE pentru reforma învățământului profesional și tehnic:

Sistemul ÎPT/IPT din România se află într-un proces de reformă continuă, care a fost inițiată în 1996 cu sprijinul programului Phare VET RO 9405.

În prezent, proiectele dezvoltate în cadrul ÎPT beneficiază de asistență din partea UE prin programul multianual PHARE componenta IPT¹ atât pentru infrastructura școlară cât și pentru dezvoltarea instituțională. În Regiunea Sud Muntenia sunt cuprinse în programul Phare 2001 și Phare 2004-2006² 62 de școli.



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

Prioritățile programului de modernizare a ÎPT asistat prin programul multianual Phare IPT:

- revizuirea finalităților IPT în concordanță cu politicile adoptate de UE prin Programul de lucru “Educație și formare profesională 2010” (Barcelona, Copenhaga 2002, Maastricht 2004);
- dezvoltarea calificărilor profesionale pe baza principiilor politicilor UE privind transparența calificărilor; corelarea cu Cadru european al calificărilor.
- adoptarea metodologiei privind tranșerul și acumularea de credite în IPT având în vedere învățarea pe parcursul întregii vieți.
- asigurarea calității în IPT
- analiza, evaluarea, prognoza și dezvoltarea resurselor specifice IPT, pe termen scurt, mediu și lung.

CAPITOLUL II : VIZIUNEA, DEVIZA, MISIUNEA și ȚINTELE STRATEGICE ale ȘCOLII SFÂNTUL IOSIF

a) **Viziunea școlii:** Școala să funcționeze ca o unitate de învățământ de referință în regiunea Sud-Vest Oltenia, remarcată pe plan internațional prin: calitatea serviciilor educaționale; rezultatele învățării; eforturile depuse în vederea internaționalizării activității didactice, manageriale și administrative.

b) **Deviza școlii:** **COMPETENȚĂ, EFICIENȚĂ, INTERNAȚIONALIZARE**

c) **Misiunea școlii:** Pentru realizarea viziunii formulate, școala își propune:

- să asigure accesul la educație a absolvenților de liceu cu diplomă/fără diplomă de bacalaureat, indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă.
- să promoveze identificarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev, pentru a fi capabil să se adapteze și să se integreze eficient în societatea în permanentă schimbare.
- să ofere tuturor elevilor posibilitatea de a dobândi cunoștințe, de a avea aptitudini și atitudini pentru a profesa ca asistenți medicali generaliști.
- să aplice programul educațional medical care are la bază nevoile societății stabilite în funcție de evoluția stării de sănătate a populației, de evoluția economiei naționale, și de nivelul științific și tehnic.
- să acceseze granturi prin Programe europene, absolut necesare mobilității elevilor, absolvenților, personalului didactic, de conducere și administrativ, concretizate în stagii de pregătire practică în instituții medicale, de învățământ și culturale europene.



Totodată pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii, modernizarea și dezvoltarea acesteia.

d) Ținte strategice :

- 1. Formarea continuă a personalului didactic, de conducere și administrativ.*
- 2. Asigurarea calității educației.*
- 3. Extinderea parteneriatelor cu instituții medicale, din țară și străinătate, interesate în angajarea pe piața muncii a personalului medical specializat.*
- 4. Crearea în școală a unui climat de modernitate, de siguranță fizică, socială și culturală.*
- 5. Inserția socio-profesională a absolvenților pe piața muncii interne și externe.*

Cap.III. FUNCȚIONAREA ȘCOLII SFANTUL IOSIF

Școala Postliceală Teologico-Sanitară “Sfântul Iosif” este prima școală particulară din Craiova, fiind înființată în septembrie 1991, de preotul decan Ratan Ionel, alături de un grup de medici, asistenți medicali și profesori din Craiova.

Necesitatea apariției unei asemenea școli a izvorât din lipsa, la nivelul anului 1990, a asistenților medicali în zona de Sud-Vest a țării. Se simțea nevoia unui altfel de învățământ, cu deschidere spre latura afectivă a meseriei de asistent medical, aplicând o nouă abordare a îngrijirii omului suferind, completând învățământul de stat prin implementarea modelului de învățământ european.

Prin înființarea școlii, fondatorul a dorit să răspundă pozitiv cererii de personal medical cu calități profesionale și morale superioare, capabil să acorde îngrijiri competente persoanelor suferinde, în vârstă sau cu nevoi speciale, capabil să se integreze pe piața muncii interne și internaționale. În fiecare an, în ziua de 19 martie se sărbătorește ziua Școlii "Sfantul Iosif".

În anul școlar 2022-2023, școala a împlinește 32 de ani de funcționare fără întrerupere. În toți acești ani, cei care au trudit în aceasta instituție au avut o dorință comună, aceea de a oferi elevilor cele mai bune conditii de studiu si de practica, de a le insufla acestora dragostea si respectul față de omul bolnav, de a oferi pieței muncii, interne și internaționale, asistenți medicali bine pregătiți și devotați meseriei pe care au ales-o. S-a preocupat, de asemenea să asigure cele mai bune condiții pentru desfășurarea activității cadrelor didactice, didactic-auxiliare, nedidactice și de conducere, să le motiveze în dezvoltarea personală și în eficeința muncii.

De-a lungul anilor, școala a obținut toate avizele necesare funcționării, din partea Ministerelor Educației și Sănătății, respectând toate cerințele impuse de Legea Invățământului din România, iar în septembrie 2008 a obținut Acreditarea pentru nivelul de învățământ



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

"postliceal", domeniul "sănătate și asistență pedagogică", calificarea profesională "asistent medical generalist", cursuri de zi, durata de trei ani, prin Ordinul de Minister al Educației, Cercetării și Tineretului nr.5414/ 23.09.2008.

Scoala este cunoscută în Craiova, în țară și în străinătate, datorită faptului că, în cei 32 de ani de funcționare, a dat dovadă de seriozitate și profesionalism în pregătirea elevilor, concretizată în angajarea absolvenților în sistemele de sănătate naționale și europene.

În școală există un document elaborat de către membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, document care stă la baza activității instituției și ale cărei obiective au în vedere necesitățile individuale și organizatorice, necesare să atragă elevii pentru studiu, practică și integrare pe piața muncii.

În structura anului școlar perioadele de teorie alternează cu cele de instruire practică și se desfășoară, pe baza programei școlare naționale, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr.3499/2018.

Orele de teorie. Se desfășoară în localul școlii, situat în centrul orașului Craiova. Acesta are săli de curs, cabinet de Anatomie/Biochimie, Sala de demonstrații practice, laborator de informatică, biblioteca, toate dotate corespunzător pentru a asigura elevilor condiții de studiu cât mai bune. Se pune un accent deosebit pe cursurile extrascolare de predare/învățarea limbilor străine (germană, engleză).

În condițiile impuse de răspândirea virusului SarsCov2, parcurgerea orelor de teorie a suportat modificări, conducerea școlii a dispus reamenajarea spațiului de învățământ astfel încât să fie în concordanță cu normele impuse de prevenirea răspândirii virusului Sars Cov2.

În perioada martie 2020-septembrie 2021, orele de teorie au trecut de la sistemul față în față, la sistemele hibrid și on –line, modificări impuse de hotărârile Comitetelor Naționale, Județene și Locale pentru Situații de Urgență și de cele ale Ministerului Educației și Cercetării.

Conducerea școlii s-a mobilizat în accesarea platformei de studiu Google Classroom, în pregătirea cadrelor didactice și elevilor pentru utilizarea acesteia, de asemenea se preocupă pentru dotarea laboratorului de informatică cu laptopuri și sisteme IT de ultimă generație.

Pentru perioada 2021 – 2027, conducerea școlii își propune:

- utilizarea în continuare a materialelor provenite din mobilitățile elevilor, cadrelor didactice, auxiliare și de conducere, ca produse ale acestora (manuale, referate, cărți, suporturi de curs, reviste, lucrări de absolvire, C.D-uri).
- față de perioada anterioară, a crescut numărul de cursuri extracurriculare, desfășurate în școală, bazându-se pe învățarea limbilor străine (germană, italiană) și se dorește introducerea cursului extracurricular de Informatică cu predare la nivel european, pe platforme



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

on line și pe baza manualelor editate în Uniunea Europeană, atât pentru elevi cât și pentru personalul didactic, didactic-auxiliar și de conducere.

- organizarea periodică a manifestărilor științifice, față în față și on line (seminarii, simpozioane, cercuri pedagogice, acțiuni de diseminare a rezultatelor proiectelor europene), având ca invitați reprezentanții partenerilor europeni, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ din țară și din străinătate..

Stagiile practice. Se desfășoară în instituții medicale de stat și private din Craiova și județul Dolj, sub îndrumarea instructorilor delegați de școală și a personalului medical din secțiile unităților sanitare respective.

Începând cu anul 2003, conducerea școlii asigură elevilor, absolvenților și cadrelor didactice stagii de pregătire în instituții medicale de renume din țări ca Germania, Austria, Spania, Italia. Un rol important l-a avut Programul Leonardo da Vinci, Erasmus, Erasmus+ și documentele Carta VET, Acordarea Erasmus în domeniul Formării profesionale și Certificatul de Excelență acordat școlii de către Comunitatea Europeană care au asigurat finanțarea mobilităților și fără de care aceste acțiuni nu ar fi fost posibile.

Pentru perioada 2022 - 2027, conducerea școlii își propune:

- intensificarea eforturilor cu scopul de a obține fonduri europene, prin Programul Erasmus+ și prin alte programe europene, necesare derulării a cel puțin două mobilități în fiecare an școlar, care să cuprindă elevi, cadre didactice, personal auxiliar și de conducere.

- îmbunătățirea calității cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor în ceea ce privește aplicarea noilor tehnici de îngrijire însoțite de participanții la mobilitățile europene.

- îmbunătățirea calității cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor cadrelor didactice, personalului auxiliar și de conducere în ceea ce privește activitatea fiecăruia la catedră sau în organizarea, și managementul instituției de învățământ

- mărirea progresivă a numărului de elevi și absolvenți potențiali participanți a stagiilor de mobilitate europene și creșterea numărului de lucrări de absolvire având teme parcurse în timpul mobilităților.

- creșterea interesului manifestat de cadrele didactice, didactic-auxiliare și de conducere în a participa la mobilități europene

- cooptarea unor noi parteneri europeni

CertIFICATELE DE ABSOLVIRE. Eliberate de școală, sunt recunoscute atât în țară cât și în străinătate, nefiind necesară echivalarea lor.

Pentru unii absolvenți, certificatele de absolvire sunt însoțite și de Documentele de Mobilitate Europene, obținute în timpul mobilităților pe care le-au urmat.

Pentru perioada 2021 – 2027, conducerea școlii își propune:



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- mărirea numărului de absolvenți, prin asigurarea unor facilități elevilor înscriși, inclusiv sprijin în participarea la mobilitățile europene, având în consecință reducerea abandonului școlar și implicit, mărirea numărului de posesori atât de Certificate de absolvire, cât și de Documente de Mobilitate Europas.

a) Resurse umane.

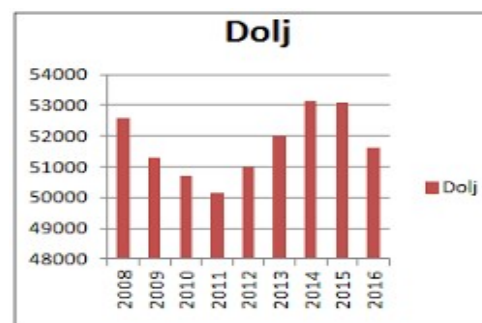
”Datele statistice oficiale arată că la 1 iulie 2015, regiunea SV Oltenia avea o populație de 2.212.539 locuitori, dinamica în raport cu anul 2008 evidențiind o scădere cu 2,20 % față de creșterea de 3,43% înregistrată la nivel național. Trendul descrescător în ceea ce privește populația totală s-a menținut în perioada 2008-2015 și în cadrul județelor regiunii, scăderea cea mai mare fiind în județul Olt (3,95%), urmat de Gorj (3,06%), Mehedinți (2,54%), Vâlcea (1,22%) și Dolj (0,99%) (fig. nr. 1)”.

”Analiza evoluției structurii pe grupe de vârstă a populației regiunii Sud-Vest Oltenia relevă apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică cu implicații negative pentru economie și societate, fenomen caracteristic tuturor județelor componente, cauzat de rata scăzută a natalității, ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere. Datele statistice oficiale de la nivelul regiunii evidențiază faptul că sunt înregistrate creșteri ale ponderii populației numai pentru grupele de vârstă matură (peste 25 ani), fenomen prezent în toate județele din Sud Vest Oltenia. Pentru IPT prezintă interes analiza evoluției grupelor de vârstă corespunzătoare. La nivel regional, grupa de vârstă 10-14 ani a cunoscut o scădere de 11,24% în intervalul 2008-2015, în timp ce la nivel național s-a înregistrat o ușoară creștere, de 0,33%. În cazul județului Dolj, procentul de scădere este sub media regională, având valoarea de 6,52% (fig nr. 4), iar în anul 2016 a avut valoarea de 7,96%.(anexa 1e) Aceste scăderi sunt reflectate în mod direct în planul de școlarizare propus/realizat la clasa a IX-a zi, unde s-au evidențiat scăderi importante în perioada analizată.” Fig.nr.2. PLAI 2017-2025, actualizat 2022.

Fig.nr.1



Fig.nr.2



”Populația din grupa de vârstă 20-24 ani prezintă relevanță din punct de vedere al participării în învățământul postliceal și cel superior, cifrele oficiale relevând aceeași tendință de scădere accentuată (de 20,63% în perioada 2008-2015), însă sub media națională de



25,99%. În cazul județului Dolj, trendul este identic, de diminuare a populației din această grupă de vârstă”. PLAI 2017-2025, actualizat 2022.

”Procentul de populația din grupa de vârstă 15-19 ani a avut în perioada 2008- 2015 o creștere continuă în mediul rural și o scădere proporțională în mediul urban, atât la nivel de regiune, cât și în județe. Analiza datelor la nivel național indică aceeași tendință. Dacă la 1 iulie 2008 ponderea regională a tinerilor în mediul urban era de 50,6%, în iulie 2015 aceasta a scăzut cu 6%, ajungând la 44,6% ”. PLAI 2017-2025, actualizat 2022.



”Structura etnică Regiunea Sud Vest Oltenia este relativ omogenă din punct de vedere etnic. Rezultatele recensământului din 2011 indică existența unui procent de 91,6% de etnici români (1.901.330 persoane),

3,08% populație de etnie romă (63899 persoane) și 5,32% populație de alte etnii. Procentele cele mai mari de etnici romi din totalul populației județelor, sunt în Dolj (4,51%). În ceea ce privește nivelul de educație, se remarcă faptul că cel mai mare procent de populație fără școală absolvită este cea de etnie romă. Se impun măsuri remediale care să susțină educația și formarea în rândul acestei etnii, în sprijinul unei cât mai complete integrări în societate.

3.1.6. Mișcarea migratorie Conform INS, emigrația definitivă din regiunea Sud Vest Oltenia a înregistrat o evoluție fluctuantă în perioada 1990-2014. La nivel regional numărul cel mai mare de emigranți s-a înregistrat în anul 1991, similar cu nivelul național. Județul Dolj înregistrează în această perioadă aceeași fluctuație ca și regiunea.

Pe județe, se constată că cel mai mare număr de emigranți definitiv pe întreaga perioadă 1990-2015, provine din Dolj (6904 persoane). În ceea ce privește vârsta emigranților definitiv, grupa 25-64 ani este cea mai numeroasă, lucru firesc de altfel, dat fiind faptul că își găsesc cel mai ușor un loc de muncă în afara României. Se observă, însă, că și emigranții din grupele de vârstă 0-24 ani au cunoscut o creștere semnificativă în perioada 2010-2013, după ce în 2002-2009 s-au menținut la un nivel destul de scăzut. Situația pe județe este similară, chiar dacă aceste creșteri nu sunt de aceeași intensitate în toate zonele. În anul 2014 se observă o scădere a emigrației pe segmentele de vârstă 0-14 și 20-24 ani, excepția fiind pentru cei de 15-19 ani, care au crescut ca număr (fig. nr. 11). Plecarea tinerilor din țară are cauze diverse: își urmează părinții (cei de 0-14 ani), nu își găsesc un loc de muncă în țară sau își doresc unul mai bine plătit (cei de 19- 24 ani)”. PLAI 2017-2025, actualizat 2022.

”Proiecții demografice la orizontul anului 2060 În cea mai recentă lucrare elaborată de INS (în anul 2013), ”Proiectarea populației României la orizontul anului 2060”, sunt prezentate posibilele schimbări în mărimea și structura populației, pe baza unor ipoteze privind



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

viitoare tendințe ale principalelor fenomene demografice (fertilitatea, mortalitatea și migrația externă), în contextul economic, social și legislativ național. Punctul de plecare îl constituie populația stabilă pe sexe și grupe de vârstă, înregistrată în cadrul recensământului din octombrie 2011 și statistica curentă. Datele prognozate în perspectiva 2060 evidențiază scăderea accentuată a grupelor de vârstă preșcolară (de 3-6 ani) și cea școlară (de 7-14 ani și 15-24 ani). Cea mai semnificativă reducere va fi la populația de vârstă preșcolară, în varianta cu migrație externă, unde se anticipează un minus de 52,5%. Pe celelalte segmente de vârstă sunt deasemenea pierderi importante, în jurul valorii de 49%”. Pe fondul menținerii unor valori scăzute ale natalității și fertilității, precum și o dată cu înaintarea în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor și al creșterii numărului de persoane adulte și vârstnice. Aceste modificări vor determina și diminuarea ponderii tinerilor (0-14 ani) în totalul populației, de la 15,9% la recensământul din 2011, la 12,1% în anul 2060. Aceași tendință este prognozată și la populația adultă (15-64 ani), scăderea cea mai accentuată fiind posibilă în perioada 2030-2060 (de la 67% la 61,2%). În viitor procesul de îmbătrânire demografică va continua, accentuându-se în timp. Pentru populația în vârstă de 65 ani și peste este anticipată o creștere numerică continuă, în mod corespunzător și ponderea în totalul populației crescând de la 16,1% în 2011, la 26,7% în 2060”. PLAI 2017-2025, actualizat 2022.

Elevii Școlii Sfântul Iosif. În primul an școlar, 1991 – 1992 au fost înscrise 36 de eleve, absolvente de liceu, dornice să devină asistente medicale.

În anii școlari următori, numărul elevilor înscriși a crescut progresiv, astfel că în anul școlar 2022 – 2023 sunt înscriși 231 de elevi, repartizați în trei ani de studiu, calificarea "Asistent medical generalist".

Din 1994 și până în prezent, au absolvit 29 de generații, aproximativ 1500 de asistenți medicali, majoritatea angajați în sistemele medicale din țară și din străinătate.

Elevii sunt adulți, absolvenți de liceu, unii au familii proprii și chiar locuri de muncă în unități medicale. Mulți dintre elevii Școlii „Sfântul Iosif” sunt absolvenți și ai altor instituții de învățământ (școli postliceale, învățământ universitar). Acest lucru determină creșterea seriozității și responsabilității în abordarea calității de elev a unei școli medicale.

Motivele pentru care aceștia optează a fi elevi ai Școlii Sfântul Iosif sunt multiple, amintim doar câteva :

- dorința de a deveni asistent medical,
- bunul renume al școlii în rândul unităților de învățământ medical din Craiova,
- poziționarea localului școlii în centrul orașului Craiova,
- flexibilitatea programului de studiu teoretic,
- cadre didactice bine pregătite, comunicative în relațiile inter-umane



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- atmosferă propice studiului și de respect reciproc
- cursuri intensive, gratuite, de limbi străine
- deschiderea europeană a școlii,
- preocuparea conducerii școlii pentru integrarea absolvenților pe piața muncii interne și internaționale.

Pentru perioada 2022 – 2027, conducerea școlii, prin planul managerial, își propune, adaptarea planului de școlarizare măbind progresiv numărul de clase și, implicit numărul de elevi.

Situația școlară a elevilor din IPT la sfârșitul anului școlar.

”Datele statistice disponibile evidențiază faptul că, în Sud Vest Oltenia, la finalul anului școlar 2014-2015, procentul elevilor promovați din învățământul liceal, a fost de 96,2% din totalul celor aflați în evidență. Valoarea este apropiată de media națională, de 96,3%. În județe s-au înregistrat valori foarte apropiate unele de altele și de asemenea aproape de nivelul național. În învățământul profesional, la sfârșitul anului școlar 2014-2015, procentul de elevi promovați a fost mai redus decât la învățământul liceal, valoarea regională fiind de 87,5%, sub media națională de 90,1%. Comparativ cu celelalte regiuni de dezvoltare, Sud Vest Oltenia are cea mai scăzută rată de promovabilitate.”

În învățământul postliceal promovabilitatea a înregistrat valori de peste 90% în 2014-2015. Promovații din școlile postliceale de la nivelul regiunii au fost în procent de 95,9% la sfârșitul anului școlar. Pe județe, procentul cel mai ridicat a fost în Olt (98,2%), iar cel mai scăzut în Mehedinți (90,6%). Școlile de maiștri au avut 98,1% promovabilitate pe regiune, în Vâlcea procentul fiind cel mai mare, 99,4% și în Mehedinți cel mai mic, 95,2%.

În școlile postliceale, numărul de absolvenți a crescut continuu în perioada de analiză, acest fapt datorându-se și măririi numărului de clase din momentul finanțării de la buget a acestei forme de educație. Învățământul postliceal a cunoscut o dezvoltare puternică începând din anul școlar 2007-2008, de când s-a primit finanțare și de la bugetul național. Ca urmare, a crescut numărul de elevi și respectiv de absolvenți în învățământul terțiar non universitar, cifrele fiind relevante în acest sens. Și la nivelul județelor regiunii se menține aceeași tendință crescătoare a ratei de absolvire pe întreaga perioadă de analiză 2006/2007-2014/2015.

Pe segmentul de învățământ postliceal, la nivel regional, abandonul are valori fluctuante, scăzând per ansamblu în perioada 2006/2007-2011/2012 (de la 9,1% la 5%) și crescând în perioada următoare și ajungând la valoarea de 10,7% în 2014/2015 (situația regională este similară celei naționale.” PLAI 2017-2025, actualizat 2022.

Absolvenții Școlii Sfântul Iosif. Prima promoție de absolvenți a fost în august 1994, 36 de elevi, repartizate în instituții medicale din Craiova și județul Dolj.



Din anul 1994 pana in august 2022 numarul absolvenților este de aproximativ 1500.

Dintre aceștia aproximativ 40% sunt încadrați în țară și aproximativ 60% în străinătate.

Se observă, în ultimii 3 – 4 ani , o creștere a cererii de asistenți medicali pe piața muncii europene, ceea ce determină ca procentul absolvenților angajați în țările europene să depășească procentul celor angajați în țară.

Astfel, 20 % din absolvenți promoțiilor 2015 – 2021 sunt angajați în țările vorbitoare de limbă germană (Austria, Germania, Elveția), 10 % sunt angajați în țările vorbitoare de limbă engleză (Marea Britanie), iar 50 % în țări vorbitoare de alte limbi (Italia, Spania, Franța, etc).

Pentru a veni în sprijinul absolvenților care se orientează către piața muncii din Europa, conducerea școlii își propune ca în perioada 2022 – 2027 să obțină, pe baza Acordării Erasmus pe care o deține pentru proiectele de formare profesională, finanțarea din fonduri europene pentru mobilitățile elevilor, cadrelor didactice și personalului auxiliar și de conducere.

Situația examenelor de Certificare a competențelor profesionale

Nivel de calificare	An școlar	Procent de promovabilitate
Nivelul 5 de calificare	2019- 2020	100%
Nivelul 5 de calificare	2020- 2021	100%
Nivelul 5 de calificare	2021- 2022	100%

Situația inserției sociale și profesionale a absolvenților în perioada 2020 - 2022

Nr. crt.	Anul absolvirii	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți încadrați	% încadrare	Obs.
1	2020	46	23	50%	
2	2021	67	35	52,23%	
3	2022	65	33	50,77%	
	Total	178	91	51,12%	

Situația statistică a elevilor promovați după media generală, anul școlar 2021-2022

Clasa	Număr de elevi, pe grupe de medii					Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
IA	-	-	4	11	11	26
IB	-	-	3	19	13	35
IIA	-	4	6	9	12	31
IIB	-	1	6	15	10	32



IIIA	-	-	1	23	8	32
IIIB	-	-	3	20	10	33
TOTAL:	-	5	23	97	64	189

Resursele umane din ÎPT.

”Desfășurarea procesului educațional la standardele cerute de piața muncii, cu personal didactic bine pregătit din punct de vedere științific și psihopedagogic, reprezintă o cerință esențială pentru ca viitorii absolvenți să aibă succes în carieră. În România, analiza pe grupe de vârstă a personalului didactic, conduce în mod clar la concluzia că se acutizează pe parcursul anilor, fenomenul de îmbătrânire resurselor umane în educație. Dacă în anul școlar 2011-2012, un procent de 26,1% erau cadre didactice sub 34 de ani, în anul școlar 2015-2016 acest procent a scăzut la 16,8% (fig. nr. 89). Pe de o parte, acest fenomen este rezultatul scăderii populației școlare și dispariției unui număr mare de catedre care să poată fi ocupate de tineri absolvenți, iar pe de altă parte urmare a faptului că o carieră didactică nu a fost de interes pentru tineri.” PLAI 2017-2025, actualizat 2022.

Cadrele didactice ale Școlii Sfântul Iosif. La catedra, sunt medici specialiti in Medicina Interna, Chirurgie, Anatomie, Neurologie, Epidemiologie si Boli infectioase, Boli de Nutritie, Dermatologie, unii având titlul de „Doctor in stiinte medicale”. Cadre didactice, specialiti in Biochimie, Biofizica, Pedagogie, Psihologie, Limbi straine, cu titlul de „Doctor in stiinte”, grade didactice I. Asistenti medicali absolvenți de studii superioare cu grad profesional „asistent medical principal” ”asistent șef”, lucreaza in spitale, in secții ca: Urgente, Chirurgie, Neurologie, Ginecologie, Pediatrie, Urologie, Psihiatrie, ORL, Oftalmologie, Dermatologie, Medicina Interna, Terapie Intensiva, etc.

Incadrarea scolii cu personal didactic in anul scolar 2021-2022 s-a prezentat astfel

Nr crt.	Profesia	Total	Din care :		
			Grade didactice profesionale	DPPD / Modul psihoped	Norma de baza
1	Profesori	5	2 doctori în științe, 1 cu grad didactic I, 2 fără grade did.	5	2
2	Medici/ Farmacisti/ Psihologi	7	1 doctorand, 1 doctor in stiinte, 1 Psiholog medicina, 1 Farmacist	7	-



3	Maiștri instructori	5	asistenți medicali principali, absolvenți de facultate, dintre care 1 absolvent are definitivatul, 1 are grad didactic I	5	1
TOTAL		17		17	3

În anul școlar 2022-2023, corpul cadrelor didactice este format din 17 persoane, 2 dintre acestea activează în școala încă de la înființare.

Pentru perioada 2022 – 2027, conducerea școlii își propune păstrarea componenței actualului colectiv de cadre didactice și oferirea membrilor acestuia posibilitatea de a participa la experiențe profesionale europene, prin Programul Erasmus+, pentru a se adapta cu ușurință la cerințele europene de predare a materiei teoretice și practice și să beneficieze de experiența europeană a școlii.

Infrastructura unităților școlare din IPT.

”Analiza datelor furnizate de INS, pentru începutul anului școlar 2015-2016, reflectă faptul că în unitățile școlare de învățământ liceal, profesional și postliceal din regiune funcționează un număr de 971 de laboratoare, repartizate pe județe astfel: Dolj - 333, Gorj - 193, Mehedinți - 121, Olt - 167, Vâlcea – 157. Numărul este proporțional cu numărul de școli din fiecare județ. În privința spațiilor pentru desfășurarea instruirii practice, unitățile IPT din Sud Vest Oltenia au în componență un număr de 413 ateliere școlare, din care: în Dolj 118, în Gorj 96, în Mehedinți 43, în Olt 74, în Vâlcea 82.

Pentru desfășurarea procesului educațional, dar și pentru rezolvarea problemelor administrative, unitățile de învățământ din regiune sunt dotate cu PC-uri, în număr total de 12485 bucăți (3777 în Dolj, 2635 în Gorj, 1567 în Mehedinți, 2205 în Olt, 2301 în Vâlcea). În mod practic, nu există școală fără minim o rețea de calculatoare”. PLAI 2017-2025, actualizat 2022.

Baza materială a Școlii Sfântul Iosif.

Școala își desfășoară activitatea teoretică și organizatorică într-un local, proprietate privată, situat în centrul orașului Craiova, pentru care școala plătește lunar chirie.

Baza materială pusă la dispoziția elevilor și cadrelor didactice este formată din : trei Sali de clasă, un cabinet de Anatomie/Biochimie, Sala de demonstrații practice, un Laborator de informatică; Biblioteca, Cancelaria profesorilor și Secretariatul și contabilitatea școlii.



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

Dotarea acestora provine din taxele percepute de la elevi și din fonduri extrascolare, prin accesarea de către conducerea școlii a unor proiecte de finanțare. În linii mari, aceasta cuprinde mobilier de clasă (bancă, scaune, catedre, table), mobilier specific salii de demonstrații practice (pat medical, manechine, trunchi uman, etc), mobilier și aparatură specifică laboratorului de informatică, etc.

Pentru pregătirea teoretică, baza materială corespunde nevoilor de formare profesională a asistenților medicali.

Pentru pregătirea practică din școală, baza materială nu este suficientă și nici adaptată la cerințele actuale de formare profesională a asistenților medicali din Europa. Situația actuală provocată de răspândirea virusului SarsCov2 va impune dezvoltarea în viitor a bazei materiale a școlii în ceea ce privește aplicațiile practice și adaptarea acestora nevoilor de pregătire profesională a asistenților medicali.

Școala are în derulare un Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, POCU 633//6/14/132079, cu titlul „Facilitarea tranziției de la educație la muncă prin furnizarea de programe de învățare pentru elevii din domeniul sanitar”, care prevede investiții majore în baza materială a școlii și care se desfășoară în anii școlari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

Pentru perioada 2022 – 2027, conducerea școlii își propune procurarea de materiale didactice pentru dotarea sălilor de aplicații practice, adaptate la condițiile actuale și viitoare.

Totuși, baza materială modernizată nu poate ține pasul cu noile apariții în domeniul medical, care se folosesc în instituțiile medicale din străinătate.

Din acest motiv, este necesar ca elevii, absolvenții și cadrele didactice să parcurgă stagii de pregătire profesională în străinătate. Cerințele angajării pe piața muncii a asistenților medicali proveniți din România, impun acest lucru.

Totodată, este necesar ca personalul didactic, auxiliar și de conducere să participe la mobilități de formare profesională, astfel încât să dobândească competențele didactice, organizatorice și manageriale de predare, de utilizare a bazei materiale și a conceptelor manageriale cerute la nivel european.

Resurse financiare

Școala Postliceală Sanitară „Sfântul Iosif” realizează venituri din taxa școlară încasată de la elevi pe bază de contract-cadru pentru școlarizarea prin învățământ postliceal cu taxă pentru pregătirea prin școala postliceală, curs de zi, în condițiile Legii educației naționale nr.1/ianuarie 2011. Cuantumul anual al taxei de școlarizare se stabilește la un nivel accesibil și elevilor/familiiilor cu posibilități financiare modeste. Elevii pot plăti taxa anuală integral sau în rate.



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

Bugetul realizat anual urmărește asigurarea fondurilor necesare pentru desfășurarea activității în bune condiții. În bugetul de venituri și cheltuieli al școlii nu sunt prevăzute cheltuieli pentru realizarea de mobilități europene, acest lucru ar însemna creșterea semnificativă a taxelor școlare.

În perioada 2022 – 2027, conducerea școlii își propune accesare fondurilor europene necesare derularii de mobilități pentru elevi, absolvenți, cadre didactice, personal administrativ.

Contracte de parteneriat.

Pentru îmbunătățirea procesului de învățământ, școala a încheiat parteneriate cu diferite institutii din țară cum ar fi :Unitati medicale din Craiova, Biblioteca Judeteana "Alexandru si Aristia Aman", Biblioteca Germana a Universitatii din Craiova, Crucea Roșie-Filiala Dolj, Grupul Școlar "Charles Laugier", Casa Corpului Didactic, S.C.Arrot, etc. În străinătate, școala a avut și are relații de colaborare cu Școala Sanitară și Spitalele de Neurologie și Geriatrie din Graz, Academia de Ingrijiri Medicale din Viena, Spitalul "Antonio Cardarelli" din Monza, Clinica "Zucchi", Policlinica "San Donato" din Milano, RAS din Padru-Sardinia, Clinica MC din Torrox Spania,etc.

Pentru perioada 2021 – 2027, conducerea școlii, își propune menținerea partenerilor cu care are încheiate deja contracte de parteneriat, dar și atragerea unor parteneri noi, care să răspundă nevoilor de dezvoltare instituțională a școlii.

Acest lucru se bazează și pe interesul partenerilor străini de a colabora cu Școala "Sfântul Iosif" prin ofertele de colaborare înaintate. Aceste oferte sunt rezultatul necontestabil al deținerii și utilizării documentelor europene Acreditarea Erasmus în domeniul formării profesionale și Certificatul de Excelență.

Internaționalizarea europeană a școlii.

Încă de la înființare, conducerea școlii a acordat importanță dezvoltării relațiilor de colaborare cu parteneri din țările europene și, de asemenea internaționalizării școlii și a activității acesteia, prin proiectele de mobilitate.

În derularea stagiilor de pregătire practică ale elevilor români în clinici cu diferite specializări ale spitalelor din țări europene, Școala "Sfântul Iosif" din Craiova, are experiența vastă, concretizată în colaborări cu parteneri din Italia, Austria și Germania, sub forma proiectelor europene, unele dintre proiecte s-au derulat sau sunt în curs de derulare având finanțarea asigurată prin deținerea de către școală a documentului Carta VET până în anul 2020, iar din anul 2021 a documentului Acreditarea Erasmus.

Evoluția și comportamentul elevilor Școlii "Sfântul Iosif" în timpul desfășurării mobilităților, au determinat partenerii externi să aprecieze pozitiv munca depusă de



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

participanții români, să laude rezultatele obținute de aceștia și să accepte colaborările viitoare cu Școala "Sfântul Iosif".

Proiectele derulate de școală cu finanțare europeană sunt de tip Leonardo da Vinci și Erasmus+, și s-au adresat și se adresează elevilor, absolvenților și cadrelor didactice și de conducere din școală.

1. "Formare profesională după standarde europene pentru elevii Școlii Sanitare "Sfântul Iosif"; RO/2003/PL1255/E; 7 elevi și un cadru didactic însoțitor. Grant alocat de Uniunea Europeană : 13.400 Euro; Spitalul Universitar din Graz- Austria
2. „Orientare către Vest. Însușirea noilor teorii de îngrijire a bolnavilor”; RO/2004/PL93217/E; 5 elevi și un cadru didactic însoțitor. Grant alocat de Uniunea Europeană: 9.360 Euro; Spitalul Universitar din Graz- Austria
3. „Dobândirea noilor metode europene de îngrijire a bolnavilor în geriatrie și medicina paliativă”, RO/2005/PL95100/E; 5 elevi. Grant alocat de Uniunea Europeană : 9.200 Euro; Spitalul de Geriatrie Graz – Austria;
4. „Aplicarea tehnicilor moderne de îngrijire și a prelucrării electronice a datelor în ginecologie”; RO/2006/PL97138/E, 5 elevi. Grant alocat de Uniunea Europeană: 7.555 Euro, Spitalul de Ginecologie din Viena – Austria;
5. „Tehnici de îngrijire pre - și post operatorii; LLP-LdV/IVT/2008/RO/031; 5 elevi. Grant alocat de Uniunea Europeană 11.190 euro, Spitalul Universitar-Clinica de Chirurgie Graz-Austria.
6. „Concepte și tehnici de îngrijire a pacienților cu afecțiuni neurologice”, LLP-LdV/IVT/2009/RO/110; 5 elevi. Grant alocat de Uniunea Europeană 15.400 euro; Spitalul de Neurologie Sigmund Freud din Graz Austria.
7. „Concepte și tehnici de îngrijire a pacienților cu afecțiuni neurologice”; LLP-LdV/IVT/2010/RO/083; 5 elevi. Grant alocat de Uniunea Europeană 16.690 Euro; Spitalul de Neurologie Sigmund Freud din Graz Austria.
Cu certificat instituțional LLP-LdV/CERC/2009/004.
8. „Aplicarea sistemelor moderne de îngrijire”; LLP-LdV/IVT/2010/RO/082; 5 elevi; Grant alocat de Uniunea Europeană 16.690 Euro; Spitalul Universitar din Viena.
9. „Formare profesională în aplicarea tehnicilor de îngrijire a persoanelor cu nevoi speciale”; LLP-LdV/PLM/2011/RO/078, 6 absolvenți; Grant alocat de Uniunea Europeană 31.452 Euro; Spitalul de Geriatrie Graz – Austria.
10. „Nursing în Neurochirurgie/Neurologie-aplicat de viitoarele asistente medicale”; LLP-LdV/IVT/2013/RO/215; 5 elevi, Grant alocat de Uniunea Europeană 15.380 Euro; Spitalul Universitar din München-Germania;



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

11. „Perfectionarea profesionala in aplicarea conceptelor de ingrijire a pacientilor cu afectiuni neurologice”; LLP-LdV/PLM//2013/RO/190; 6 absolventi, Grant alocat de Uniunea Europeană 19.908 Euro; Spitalul de Neurologie Sigmund Freud din Graz Austria.
12. “Formare profesională de calitate prin aplicarea noilor concepte terapeutice si de reabilitare in domeniul Neurologiei”, 2016-1-RO01-KA102-023187, pentru 8 elevi, Spitalul de Neurologie Sigmund Freud din Graz Austria. Grant alocat de Uniunea Europeană: 25.520 Euro
13. “Nursing aplicat în recuperarea neurologică”, 2017-1-RO01-KA116-035862, Spitalul de Neurologie Sigmund Freud din Graz Austria, 10 elevi. Grant alocat de Uniunea Europeană: 28.090 Euro
14. “Nursing aplicat de viitorii asistenți medicali în Chirurgia modernă”, Clinica de Ortopedie și Traumatologie a Spitalului “Antonio Cardarelli” din Campobasso, Italia, 2018-1-RO01-KA116-047729, 16 elevi. Grant alocat de Uniunea Europeană: 49.648 Euro
15. “Noile abordari ale nursingului in spatiul European”, 2019-1-RO01-KA116-061837, Spitalele de Geriatrie din Graz, Austria si ”Antonio Cardarelli” din Campobasso, Italia, 38 elevi și 2 cadre didactice. Grant alocat de Uniunea Europeană: 121.404 Euro.
16. ”Metode de îngrijire a pacienților aplicate în sistemele medicale europene”, 2020-1-RO01-KA116-078240, Spitalele de Geriatrie din Graz, Austria, Cinica Zucchi și Policlinica ”San Donato” din Monza, Italia, Clinica MC Medico I Dental din Torrox, spania, RSA ONLUS din Padru, Italia, 40 elevi și 10 cadre didactice, grant : 188.699 Euro, proiect aflat raportare finala. Grant alocat de Uniunea Europeană 188.699 Euro.
17. “Unitate si diversitate in ingrijirea pacientilor cu diverse afectiuni”, 2021-1-RO01-KA121-VET-000004731, in cadrul caruia 15 elevi si 3 profesori vor efectua stagii practice in Italia. Grant alocat de Uniunea Europeană :52.095 Euro.
18. ”Îngrijiri terapeutice aplicate pacienților cu pluripatologie” nr.2022-1-RO01-121-VET-000062693, in cadrul caruia 8 elevi si 4 profesori efectuează stagii practice in institutii medicale din Europa. Grant alocat de Uniunea Europeană: 31.880 Euro.

În luna februarie 2023, școala va depune o nouă cerere de finanțare pentru un nou proiect European.

ÎNCUNUNAREA EFORTURILOR:

- **CERTIFICATUL INSTITUTIONAL** pentru proiecte de Mobilitate Leonardo da Vinci, nr. LLP-LdV/CERT/2009/004.



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- **DIPLOMA DE EXCELENTA** din 13.12.2010 acordată de ANPCDEFP București pentru calitatea implementării în România a politicilor VET europene și naționale.
- **CARTA DE MOBILITATE VET ERASMUS+**, nr. 2016-1-RO01-KA109-025165
- **ACREDITAREA ERASMUS ÎN DOMENIUL VET**, nr.2020-1-RO01-KA120-VET-095326
- **CERTIFICAT DE EXCELENȚĂ**, nr.2020-1-Ro01-KA120-VET-095326

Pentru a face cunoscută activitatea școlii cu privire la eforturile depuse de cei implicați în accesarea fondurilor europene pentru proiecte de mobilitate au fost editate **doua lucrări** :

- „Școala Postliceala Teologică-Sanitară „Sfântul Iosif”, la ceas aniversar, 20 ani de existență, 10 ani de proiecte europene” Editura SITECH, Craiova, 2012. ISBN 978-606-11-2154-0, Autori : prof. dr. Adelheit Danet și ec.prof. Monica Wojcicki.
- Compendium – Proiecte europene 2000 – 2014, Autori: prof.dr. Danet Adelheit și ec.prof.Monica Wojcicki, Vol.I și 2014 – 2020, Vol.II.
- Este în lucru Compendium –proiecte europene, 2020- , Vol.III

La aceste lucrări se adaugă articole publicate pe pag de web a școlii, Ziarul sănătatea, publicație on-line, emisiuni la televiziune locală, Oltenia TV.

Pentru perioada 2022 – 2027, conducerea școlii își propune:

- creșterea numărului de proiecte derulate
- creșterea numărului de elevi/absolvenți participanți
- creșterea numărului de cadre didactice, didactic auxiliare și de conducere care să participe la stagii europene de perfecționare profesională, de schimb de experiență, stagii lingvistice

Cap. IV. ANALIZA DE NEVOI

Din analiza SWOT, rezultă nevoile:

- creșterea calității procesului instructiv educativ, în scopul obținerii unor rezultate superioare din partea elevilor și cadrelor didactice, precum și adaptarea acestuia la cerințele actuale
- cunoașterea de către elevi, cadre didactice, personal auxiliar și de conducere a limbilor străine și a culturii altor țări
- absolvenții școlii să poată aplica în practica medicală tehnici moderne de îngrijire
- atragerea de noi parteneri externi în vederea dezvoltării acțiunilor de internaționalizare a activităților medicale, a multiculturalismului și a multilingvismului.



Aceaste nevoi vor exista continuu în activitatea școlii și se datorează faptului că medicina este o știință în continuă evoluție și se practică "în aceeași limbă" peste tot în lume.

Acțiunea cadrelor medicale aflate în linia întâi în lupta cu salvarea vieților omenești puse în pericol de virusul SarsCoV, poate confirma acest lucru.

Pentru următorii 5 ani , conducerea școlii intenționează să dezvolte mobilități VET în domeniile: Pediatrie și Puericultura, Neurologie, Urgențe medicale, Geriatrie și Gerontologie, Epidemiologie și Boli infecțioase, Chirurgie, Urologie, Oncologie, Îngrijiri paliative, etc.

În paralel, conducerea școlii se preocupă și pentru implementarea sistemelor de învățare on line, a mobilităților virtuale, a participării elevilor și cadrelor didactice la activități teoretice și practice prin intermediul tehnologiei.

În Craiova există clinici de stat sau private specializate în tratarea și recuperarea pacienților din toate specialitățile, deschise către aplicarea noilor tehnici ce au rezultate rapide și eficiente.

De aceea, participanții la proiecte au posibilitatea ca, după întoarcerea din mobilitate, să difuzeze competențele dobândite și chiar să implementeze tehnici noi de tratament la cât mai mulți beneficiari, să aplice competențele în activitatea de predare la catedră sau on line și în activitatea de organizare și management.

Analiza SWOT

Puncte tari (S):

Calitatea resurselor umane :

- Cadre didactice calificate, autori de manuale pentru învățământul postliceal sanitar;
- Capacitatea personalului de a asigura transparența în actul decizional;
- Interesul elevilor pentru specializarea în care se pregătesc;
- Rezultate bune și foarte bune obținute de elevi la examenul de absolvire, 100% promovabilitate
- Inserția socio-profesională a absolvenților pe piața muncii interne și internaționale;
- Încadrarea curriculumului în grupa de specializări Sănătate și asistență pedagogică la nivelul 5 de calificare;
- Calitatea resurselor materiale:
- Baza materială pentru pregătirea teoretică, corespunzătoare cerințelor curriculare, capabilă să asigure un învățământ teoretic eficient, formativ-performant;

Puncte slabe (W)

- Baza materială pentru demonstrații practice din școala insuficientă și neadaptată la cerințele europene;



- Cerințe neadaptate la nouă solicitare elevilor în cadrul stagiilor de pregătire practică din spitale.
- Utilizarea limbilor de circulație europeană (engleză, germană, italiană) la nivel conversațional și utilizând termeni de specialitate, de către un număr mic de cadre didactice și personal administrativ.

Oportunitati (O)

- Interes crescut acordat de tânăra generație pentru calificări medicale;
- Internaționalizarea profesiei de asistent medical, dovedită prin creșterea cererilor de angajare a asistentilor medicali pe piața muncii europene, indiferent de țara în care a dobândit calificarea;
- Posibilitatea participării la programe naționale, europene, internaționale;

Constrangeri (T)

- Modificări rapide și repetate în reglementările legale;
- Proveniența elevilor școlii din mediul social cu posibilități modeste;
- Nivelul lingvistic scăzut în utilizarea unei limbi străine.

Cap. V. PLANUL DE ȘCOLARIZARE

Scoala are specializarea Asistent medical generalist.

Pe principiul ”puțin și bun” , conducerea școlii consideră ca această specializare este suficientă funcționării optime a instituției, fiind o calificare care asigură inserție profesională absolvenților în țară și pe piața muncii europene.

Pentru următorii 5 ani, școala își propune o dezvoltare anuală astfel:

- anul școlar 2022–2023, existent: 220 elevi, 20 cadre didactice/conducere, 2 personal administrativ
- anul școlar 2023–2024, estimat: 230 elevi, 20 cadre didactice/conducere, 3 personal administrativ
- anul școlar 2024–2025, estimat: 240 elevi, 20 cadre didactice/conducere, 3 personal administrative
- anul școlar 2025–2026, estimat: 250 elevi, 21 cadre didactice/conducere, 3 personal administrativ
- anul școlar 2026-2027, estimat: 260 elevi, 23 cadre didactice/conducere, 3 personal administrativ

Participarea la proiecte de mobilitate prin Programul Erasmus+, se estimează :

- anul școlar 2022–2023, estimat : 50 elevi, 5 cadre didactice, 4 Staff

Procent:29,55 % elevi, 50,72% cadre didactice,50% personal administrativ



Școala Postliceală Teologico-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- anul școlar 2023–2024, estimat : 70 elevi, 5 cadre didactice, 4 Staff
Procent:30,43 % elevi, 22,72% cadre didactice,33,33% personal administrativ
- anul școlar 2024–2025, estimat : 75 elevi, 5 cadre didactice, 4 Staff
Procent:31,25 % elevi, 22,72% cadre didactice,33,33% personal administrativ
- anul școlar 2025–2026, estimat : 80 elevi, 5 cadre didactice, 4 Staff
Procent:32,00 % elevi, 21,74% cadre didactice,33,33% personal administrativ
- anul școlar 2026-2027, estimat : 85 elevi, 5 cadre didactice, 4 Staff
Procent:32,69 % elevi, 21,74% cadre didactice, 33,33% personal administrative

Cap. VI. OBIECTIVELE PLANULUI DE ACTIUNE AL SCOLII

În stabilirea Planului de acțiune al Școlii Postliceale Teologico-Sanitare "Sfântul Iosif", s-a ținut cont de obiectivele, prioritățile și principiile Uniunii Europene și de directivele Planului European de Dezvoltare.

Strategia de dezvoltare a unității școlare vizează o perioadă de șapte ani și cuprinde:

- **Obiectivul general și Obiectivele specifice**

A. Obiectivul general al Planului de Acțiune al Școlii este *menținerea sistemului de educație și formare a viitorilor asistenți medicali la nivelul cerințelor europene*

Activitățile desfășurate de conducerea școlii pentru atingerea obiectivului general al Planului de Acțiune al Școlii, duc la obținerea Acreditării pentru proiecte de mobilitate VET, care asigură accesul școlii la finanțarea proiectelor de mobilitate pentru următorii 5 ani. Conducerea școlii a numit prin Decizie formarea unei echipe ai cărui membri să se preocupe în vederea documentării, completării și depunerii formularului de aplicație și au obținut Acreditarea, asigurând condițiile necesare (spațiu adecvat, materiale necesare, internet, telefon, fax, etc).

Promovarea Acreditării se va face, ca și până acum, prin prezentarea acesteia, pe pagina de web, la avizier, dar mai ales va fi făcută public în mediul online, pe pagini de socializare și platforme de învățare. Cadrele didactice vor promova Acreditarea prin participările și prezentarea acesteia în cadrul cercurilor pedagogice, conferințelor, simpoziunilor, diverse materiale didactice și alte documente.

Rezultatul obținerii Acreditării pentru următorii 5 ani va determina creșterea vizibilității școlii atât în plan național cât și internațional.

Valorizarea Acreditării, va determina creșterea calitativă a educației profesionale, culturale și lingvistice a viitorilor asistenți medicali, a cadrelor didactice din sistemul de învățământ medical, a personalului de conducere și administrativ, lucru de care vor beneficia



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

în timp: elevi, absolvenți, cadre didactice, cadre medicale, pacienți, membrii ai familiilor acestora, etc.

Beneficiile obținerii acreditării sunt :

- determina depunerea formularelor de candidatură în format simplificat, ceea ce va ușura munca membrilor echipelor de proiecte
- asigură finanțarea cererilor de finanțare depuse de instituție
- reprezintă un avantaj în procesul de autoevaluare instituțională
- conferă o plusvaloare activității manageriale
- reprezintă o recunoaștere a eforturilor depuse de toți cei implicați în obținerea acesteia
- este o garanție a continuării procesului de internaționalizare a activității școlare,
- contribuie la creșterea calitativă a educației

Impactul Acreditării poate fi sesizat în mai multe planuri :

La nivel local:

- se formează o idee asupra necesității promovării proiectelor de acest fel în rândul instituțiilor implicate
- crește vizibilitatea școlii și determină sporirea numărului de cereri de înscriere la școală și a cifrei de școlarizare.

La nivel regional:

- existența Acreditării determină cooperarea între școli similare, participante la proiecte europene
- prezentarea Acreditării în cadrul cercurilor pedagogice, a diferitelor întâlniri între membrii ai echipelor de proiecte, determină alți participanți la proiecte să solicite acest document. Din aceasta rezultă o îmbunătățire a calității proiectelor.
- sporirea încrederii și a cooperării între instituțiile implicate în formare profesională de calitate și în angajarea pe piața muncii a absolvenților acestor instituții.

La nivel național:

- recunoașterea instituției ca fiind preocupată de asigurarea unei pregătiri de calitate a elevilor proprii, respectiv asigurarea de asistenți medicali superior calificați pe piața muncii interne.

La nivel european:

- îmbunătățirea imaginii învățământului medical românesc și asupra calității forței de muncă pe care o oferă această piață internațională a muncii.
- sporirea internaționalizării școlii

La nivelul participanților:

- creșterea numărului de mobilități și de participanți
- îmbunătățirea rezultatelor învățării,
- facilitarea inserției asistenților medicali pe piața muncii interne și internaționale



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, personalului de conducere și auxiliar

La nivelul organizației de trimitere:

- obtinerea Acreditării are efect pozitiv în calitatea procesului de învățământ
- creșterea vizibilității Școlii Sanitare "Sfântul Iosif" între școlile similare și unitățile medicale din Craiova, județul Dolj și în țară.
- creșterea punctajului la autoevaluarea internă a activității didactice și manageriale a școlii
- deschiderea orizonturilor și a dimensiunilor europene în procesul de predare/învățare .

La nivelul organizațiilor de primire:

- adăugarea unei noi experiențe profesionale și internaționalizarea activităților proprii
- crearea unei viziuni pozitive asupra învățământului românesc, în general, și asupra Școlii Sanitare "Sfântul Iosif" din Craiova, în particular.

Promovarea Acreditării se va face prin prezentarea acesteia, de către conducerea școlii pe pagina de web, la avizier, în revista școlii, și a Agenției Naționale pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. Cadrele didactice vor promova Acreditării prin participările și prezentarea acesteia în cadrul cercurilor pedagogice, conferințelor, simpozioanelor, diverse materiale didactice și alte documente.

Rezultatul obținerii Acreditării va determina creșterea vizibilității școlii atât în plan național cât și internațional.

Valorizarea Acreditării, va determina creșterea calitativă a educației profesionale, culturale și lingvistice a viitorilor asistenți medicali, lucru de care va beneficia un număr mare de elevi, absolvenți, cadre didactice-medicale, pacienți.

B. Obiective specifice.

La stabilirea obiectivelor specifice, s-a ținut cont de importanța dezvoltării la tinerii aflați în formare profesională inițială a competențelor, prevăzute în standardele de formare profesională pentru calificarea profesională "Asistent medical generalist", nivelul 5, domeniul "Sănătate și asistență pedagogică", conform OMEN nr.3499/2018. De asemenea, s-a avut în vedere necesitatea dezvoltării pregătirii profesionale, lingvistice și culturale a personalului implicat în educarea tinerilor.

S-a urmărit măsurabilitatea, accesibilitatea, relevanța și încadrarea lor în timp (SMART) și sunt prezentate mai jos:

B.1. Obiectivul specific nr. 1.

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, administrative și de conducere



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

În actualul Plan de Acțiune, conducerea școlii își propune, creșterea numărului de cadre didactice, administrative și de conducere participante la mobilități europene, bazându-se pe faptul că în prezent sunt angajate 20 de cadre didactice, din care 6 sunt membre în Consiliul de Administrație cu drept de vot în conducerea instituției. În urma unui interviu, a rezultat că 18 cadre didactice, administrative/conducere sunt interesate să participe la experiențe profesionale europene, în cadrul cărora să-și dezvolte competențele profesionale. Obiectivul este important în evoluția europeană a școlii și poate fi îndeplinit.

Rezultatele vor apărea o dată cu încheierea mobilităților cadrelor didactice, cu aplicarea la materiile predate a competențelor dobândite în mobilități și transmise elevilor.

În ceea ce privește personalul de conducere, rezultatele se vor reflecta în activitatea de management european al școlii.

Pentru personalul administrativ rezultatele mobilităților se vor reflecta în organizarea și desfășurarea activităților zilnice.

Progresul va fi urmărit prin verificarea de către director, a activității la catedra desfășurată de cadrele didactice participante la mobilități, utilizând fișe de asistență, în care sunt consemnate noutățile conținuturilor materiilor, modul de predare a noilor cunoștințe, noutatea lucrului cu elevii, etc. Evaluarea se face prin fișe de evaluare, în care sunt apreciate elementele de noutate introduse în materia predată elevilor, aplicarea competențelor dobândite, etc.

La nivel de management instituțional, urmărirea progresului înregistrat se va realiza prin studii la nivelul școlii referitoare la activitatea de aliniere europeană a școlii. Evaluarea progresului se va reflecta în calificativele anuale obținute de director și membrii Consiliului de Administrație pe baza indicatorilor de calitate.

Pentru personalul administrativ progresul va fi urmărit și evaluat de către director prin fișele de evaluare a activității și acordarea calificativelor anuale.

Managementul riscurilor:

- preocuparea continuă și sprijinul acordat de conducerea școlii în gestionarea proiectelor europene.
- selecția riguroasă și foarte atentă a partenerilor externi și a participanților la proiecte.

B.2. Obiectivul specific nr. 2.

Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor, cadrelor didactice/administrative/de conducere

Planul de acțiune al școlii cuprinde activități de cooperare între instituția de învățământ și partenerii externi. Școala "Sfântul Iosif" are colaborări cu parteneri din Austria și Italia, dar



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

intentioneaza sa coopteze noi parteneri din tari ca Spania, Grecia, Cipru. De aceea, dezvoltarea continua a competentelor lingvistice ale elevilor , cadrelor didactice/administrative/de conducere in limbile Engleza, Germana, Italiana, Spaniola, reprezinta un obiectiv permanent al conducerii scolii.

In mod traditional, in scoala este predata elevilor Limba Germana, cu accent pe termenii si expresiile medicale. Conducerea scolii isi doreste extinderea studiului si exercitiului de comunicare si in limbile partenerilor de proiecte, stiindu-se bine faptul ca pentru pacientii internati este mult mai eficient tratamentul atunci cand le este explicat in limba materna. Pentru cadrele didactice/administrative/de conducere se va pune accent pe dezvoltarea comunicarii in limba engleza.

Rezultatele privind dezvoltarea competentelor lingvistice, la toate categoriile de participanti, nu vor intarzia sa apara o data cu parcurgerea cursurilor puse la dispozitie de platforma OLS si la sfarsitul mobilitatilor.

Progresul lingvistic, pentru fiecare participant in parte, poate fi urmarit prin observarea modului in care se exprima in limba straina studiată, gradul de utilizare a termenilor de specialitate, cat si corectitudinea scrierii. Evaluarea se va face pentru fiecare participant la inceputul si sfarsitul cursului pe platforma OLS, iar rezultatele trebuie sa arate un progres in utilizarea limbii studiate. In fisele de evaluare (initiala, intermediara, finala) ale activitatilor derulate de participantii la mobilitati, sunt cuprinse rubrici in care se consemneaza utilizarea limbii straine. Intentia de a se incadra pe piata muncii europene de catre elevii participanti la mobilitati , va fi un criteriu de aprofundare si utilizare corecta a limbii partenerului european.

Participarea cadrelor didactice/administrative/de conducere la conferinte, seminarii, dialoguri cu parteneri straini, va fi de asemenea, un criteriu de masurare a progresului lingvistic.

Managementul riscurilor:

- preocuparea continua si sprijinul acordat de conducerea scolii in organizarea cursurilor extrascolare de limbi straine si a activitatilor culturale.
- Atragerea si incurajarea participantilor la cursurile extrascolare de limbi straine si la activitatile culturale proiecte.

B.3. Obiectivul specific nr.3.

Dezvoltarea cooperarii internationale intre institutia de invatamant si parteneri europeni din domeniul medical.

Din activitatile desfasurate in anii anteriori, reiese tendinta conducerii Scolii Sfântul Iosif, de a largi parteneriatele de colaborare cu institutii medicale de renume. De exemplu, in



**Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”**



Ministerul Educației

anul 2020 sunt cuprinse 4 spitale : Antonio Cardarelli, Clinica Zicchi, Clinica San Donato din Italia si Spitalul Albert Schweizer din Austria.

Pentru urmatorii ani, conducerea scolii isi propune continuarea colaborarii cu partenerii traditionali, de exemplu cu spitale din Graz, Austria, Scoala Sfantul Iosif colaboreaza de peste 20 ani, dar si inceperea colaborarii cu institutii medicale din tari cu care pana acum nu a avut parteneriate de colaborare.

Acest lucru ar determina: cresterea vizibilitatii scolii in plan international, cunoasterea de catre partenerii externi a activitatii scolii si a sistemului de invatamant medical postliceal romanesc; posibilitatea oferita cadrelor didactice, personalului administrativ si de conducere, dar si elevilor de a participa la experiente profesionale in sisteme medicale internationale.

Inca de la primele mobilitati derulate, rezultatele vor fi vizibile, in sensul ca Scoala Sfantul Iosif va fi partenerul mai multor institutii medicale, iar prin activitatile de diseminare scoala va fi mai cunoscuta pe plan international.

Progresul in cadrul acestui obiectiv se poate masura prin numarul institutiilor medicale cu care Scoala Sfantul Iosif va fi partener in proiectele europene derulate in perioadele urmatoare. Cu cat numarul de parteneri externi va fi mai mare, cu atat scoala va fi mai cunoscuta pe plan international.

De asemenea, cu cat cadrele didactice/administrative/de conducere si elevii Scolii Sfantul Iosif, participa la mobilitati in diferite locuri din Europa, cu atat gradul de cunoastere al organizarii si desfasurarii sistemelor medicale, culturilor, traditiilor si a limbilor vorbite in tarile respective, este mai mare.

Consideram ca internationalizarea propusa ca obiectiv pentru urmatorii ani, poate fi urmarita, evaluata si atinsa.

Managementul riscurilor :

- preocuparea continuă și sprijinul acordat absolvenților în eliberarea documentelor necesare pentru integrarea pe piața muncii europene.

Persoanele implicate în definirea obiectivelor Planului de actiune al scolii sunt: directorul scolii, vechime in scoala 29 ani- presedintele Consiliului de Administratie; un cadru didactic de specialitate medicala, vechime in scoala 7 ani; contabilul sef al scolii, vechime 25 ani, membru in Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii din scoala.

Cele trei persoane au experienta la catedra, dar si in conducerea si administrarea unitatii de invatamant, in implementarea si derularea proiectelor europene, fiind membrii in Consiliul de administratie al scolii.

Pentru a definitiva obiectivele Planului, prin hotarare a Consiliului de Administratie si Decizie a directorului, a fost formata o comisie alcatuita din cele trei persoane prezentate anterior. Comisia s-a reunit si a efectuat o analiza de nevoi, pe baza analizei SWOT din Planul



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

de Acțiune al Scolii 2021-2027, evidențiind punctele slabe și emiterea nevoilor derivate din acestea.

Membrii comisiei, ținând cont de contextul actual, în care bolile capătă o răspândire mondială, au considerat că este necesară extinderea colaborărilor cu instituții medicale europene în vederea dobândirii de către participanți a noilor tehnici de îngrijire a pacienților, precum și a noilor metode de conducere și organizare a instituțiilor medicale și de învățământ medical.

Utilizarea de către participanți a limbii țării partenere și cunoașterea termenilor medicali și de specialitate, sunt condiții absolut necesare pentru acumularea cunoștințelor/competențelor și dezvoltarea aptitudinilor/atitudinilor profesionale, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice/administrative și de conducere ale școlii.

Membrii comisiei au subliniat faptul că posibilitățile de finanțare prin Programul Erasmus+ reprezintă sprijinul important în îndeplinirea obiectivelor propuse.

Rezultatele se vor concretiza în alinierea metodelor de management, învățare și tratament la cerințele europene.

Cap.VII. EVALUAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL SCOLII

Activitățile de evaluare au ca scop măsurarea gradului de atingere a obiectivelor, a rezultatelor propuse, a gradului de satisfacere a părților implicate și calitatea activităților desfășurate. Evaluarea se va face în mod continuu, pe toată durata planificată 2022 – 2027.

Evaluarea se va face periodic, la începutul fiecărui an școlar, o dată cu revizuirea Planului de acțiune al școlii.

Mijloacele de evaluare utilizate :

- rapoartele întocmite de directorul instituției, de cadrele didactice, dirigintii claselor de elevi și instructorilor de stagii practice pentru anii școlari parcurși;
- datele înscrise în Registrul de inserție socio-profesională;
- datele consemnate în Registrul activităților extrascolare;
- datele consemnate în Registrul de evidență al Bibliotecii școlii;
- datele consemnate în foile matricole ale elevilor și în documentele examenelor de absolvire;
- caietele statistice anuale ale școlii, documentele școlare ale elevilor,
- documente atașate la portofoliile cadrelor didactice
- calificativele anuale obținute de director, cadrele didactice și de personalul administrativ



Indicatori de evaluare :

- numărul și calitatea activităților teoretice extrașcolare;
- măsurarea procentului de creștere a stagiilor practice desfășurate în străinătate, atingerea cifrei de 15 – 20% participanți direcți;
- verificarea numărului de Certificate de Absolvire însoțite de Documentele de Mobilitate Europass;
- măsurarea rezultatelor obținute de resursele umane în perioada evaluată;
- determinarea procentului de îmbunătățire a bazei materiale;
- valoarea veniturilor și cheltuielilor în perioada evaluată;
- verificarea numărului de contracte de parteneriat;
- numărul de utilizatori al materialelor nou înregistrate în biblioteca școlii provenite din timpul mobilităților;
- gradul de satisfacere a nevoilor și de îndeplinire a planului de școlarizare propus;
- determinarea calității pregătirii profesionale prin procentul de absolvenți integrați pe piața muncii interne și internaționale.

Cap.VIII. PRORITATI SI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL SI LOCAL

1. Promovarea unei oferte educaționale a învățământului VET, cuprinzând calificări din domenii identificate ca fiind prioritare la nivel local și asigurarea accesului la educație, prin :

- Continuarea activităților de cercetare a pieței muncii și anticiparea nevoilor de calificare în scopul adaptării ofertei de formare profesională la cererea de pe piața muncii.
- Monitorizarea situației absolvenților IPT privind inserția profesională pe piața muncii interne și europene.
- Reorientarea profilului general al unor unități școlare în scopul eficientizării utilizării resurselor.
- Monitorizarea planurilor de școlarizare ale școlilor din PHARE TVET pentru a se asigura utilizarea optimă a echipamentelor didactice cu care au fost dotate
- Școlarizarea la formele de învățământ seral și fără frecvență pentru a facilita accesul la educație a absolvenților de 8 clase care au depășit limita de vârstă

2. Îmbunătățirea dotării școlilor IPT cu echipamente didactice/școlare, ITși a infrastructurii educaționale de bază, prin:

- Derularea activităților stabilite prin proiecte.
- Derularea contractelor.
- Continuarea activităților de informare și popularizare privind programele de reabilitare și dotare a școlilor.
- Accesarea fondurilor europene prin derulare de proiecte.



3. Dezvoltarea parteneriatului public-privat pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul pieței muncii, prin:

- Autorizarea unui număr mai mare de scoli ca furnizori de formare continua
 - Implicarea unui număr mai mare de scoli in proiecte (Granturi, ERASMUS+)
- Inițierea și derularea de proiecte în parteneriat de către școlile IPT cuprinse în rețelele tematice.

- Derularea activităților prevăzute în programe
- Reorientarea profilului general al unor unități școlare
- Creșterea numărului de agenți economici cu care școlile au relații de parteneriat
- Îmbunătățirea mijloacelor de informare și comunicare cu factorii și persoanele interesate
- Participarea la licitațiile pentru formarea continua a șomerilor.

4. Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT și a specialiștilor atrași, prin:

- Creșterea numărului de scoli autorizate pentru formarea continua a adulților
- Continuarea activităților de formare continua
- Derularea activităților prevăzute în programele naționale

5. Dezvoltarea practicilor de consiliere psihologică, profesională și pentru carieră în fiecare școală, prin:

Creșterea numărului de consilieri școlari pentru eficienta activităților de consiliere
Monitorizarea activității consilierilor școlari de către ISJ in parteneriat cu CJAP
Crearea si dotarea cabinetelor de orientare si consiliere școlara prin proiecte pentru accesarea fondurilor europene (POSDRU)

6. Implementarea Sistemului Național de Asigurare a Calității în IPT, prin:

- Valorificarea punctelor tari si remedierea punctelor slabe evidențiate in rapoartele de autoevaluare
- Reactualizarea anuală a PAS
- Continuarea activităților de monitorizare a implementării instrumentelor de asigurare a calității in școlile IPT
- Inițierea și derularea de activități de consiliere a școlilor IPT cuprinse în rețelele tematice
- Elaborarea noilor planuri de școlarizare si monitorizarea școlilor care urmează sa fie autorizate provizoriu
- Continuarea activităților de formare si diseminarea exemplelor de buna practica in implementarea instrumentelor de asigurare a calității.

Cap. IX. ETAPIZAREA PROIECTULUI SI ESTIMAREA BUGETARA

BAZA MATERIALĂ

Etapa I	Actiuni / programe		Rezultate	Termen	Resursase financiare	Sursa de finatare
	Asigurarea conditiilor impuse de	Daca situatia	Achizitionare: materiale dezinfectante,	31.08.2022	10000	Taxe scolare



2022-2024	virusul gripal sau SarsCoV2	o va impune	viziere, masti, manusi, botosi			
	Imbunatatirea rețelei informatice		Achizitionare : 25 Laptop	30.10.2024	25000 lei	Fonduri proprii
	Aducerea la standarde europene a salii de demonstratie (Nursing)		Achizitionare: -1 manechin pentru interventie in situatii de urgenta; - Planse si mulaje anatomice -Materiale consumabile (cearceaf, aleza, patura, pijama, prosop; seringi, fesi, vata, manusi sterile, alcool sanitar.	10.01.2023	20000 lei	Fonduri proprii
				01.08.2024	7000 lei	Taxe scolare
Imbogatirea fondului de carte al Bibliotecii		Achizitionare: 2 Atlase anatomice; 2 Cursuri de Limba engleza pentru medici si asistenti; 2 Dictionare pentru medici si asistenti Roman - Englez / Englez – Roman 50 carti de specialitate	31.12.2024	5000 lei	Fonduri proprii	

RESURSA UMANA

Etapa I	Actiuni / programe		Rezultate	Termen	Resursare financiare	Sursa de finatare
2022-2024	Perfectionarea continua a cadrelor didactice		Sustinerea financiara a modulelor psiho-pedagogice pentru patru cadre didactice.	31.03.2024	6000 lei	Taxe scolare

CURRICULUM

Etapa I	Actiuni / programe		Rezultate	Termen	Resursare financiare	Sursa de finatare
---------	--------------------	--	-----------	--------	----------------------	-------------------



2022-2024	Suplimentarea numărului de ore extracurriculare		Sustinerea financiara a orelor extracurriculare de comunicare in limba germana.	31.08.2024	6000 lei	Sponsorizare
-----------	---	--	---	------------	----------	--------------

PROIECTE EUROPENE

Etapa I	Actiuni / programe		Rezultate	Termen	Resursase financiare	Sursa de finatare
2022-2024	Cresterea numărului de elevi participanti la proiecte europene		Sustinerea financiara a membrilor comisiei de proiecte in vederea accesarii de fonduri europene pentru mobilitate elevi.	01.02.2024	3000 lei	Taxe scolare

BAZA MATERIALĂ

Etapa II	Actiuni / programe	Rezultate	Termen	Resursase financiare	Sursa de finatare
2024 - 2027	Modernizarea metodelor de predare-invatare	-Modernizarea paginii Web prin crearea unei platforme e-learning pentru incarcarea cursurilor scolare;	30.11.2027	2000 lei	Taxe scolare
		-Achizitionarea unui flipchart magnetic	31.10.2027	5800 lei	Proiect POCU
		- table magnetice	31.10.2027	2000	Proiect POCU
		-Achizitionarea unei boxe portabile			
	Aducerea la noi standarde a salii de Nursing	Achizitionare: 1 trunchi manechin cu functii multiple;	31.12.2027	10000 lei	Proiect POCU
	Imbogatirea fondului Bibliotecii	Achizitionare: 10 Cd-uri cu lectii demonstrative pentru modulele Anatomie, Embriologie.	31.03.2027	1000 lei	Taxe scolare

RESURSA UMANA

Etapa II	Actiuni / programe	Rezultate	Termen	Resursase financiare	Sursa de finatare
2024 - 2027	Perfectionarea continua a cadrelor didactice	Plata a modulelor pedagogice pentru doua cadre didactice.	31.03.2027	5000 lei	Taxe scolare



CURRICULUM

Etapa II	Actiuni / programe	Rezultate	Termen	Resursase financiare	Sursa de finatare
2024 - 2027	Suplimentarea numarului de ore extracurriculare	Sustinerea financiara a orelor extracurriculare de comunicare in limba straina – Limba engleza.	31.07.2027	5000 lei	Sponsorizare

PROIECTE EUROPENE

Etapa II	Actiuni / programe	Rezultate	Termen	Resursase financiare	Sursa de finatare
2004-2027	Cresterea numarului de elevi participanti la proiecte europene	Incheierea a trei Contracte de Colaborare cu parteneri externi in vederea desfasurarii proiectelor de mobilitate.	01.07.2027	6000 lei	Taxe scolare
		Total buget estimat		136800 lei	

CAPITOLUL X. PRIORITĂȚI LA NIVELUL ANULUI ȘCOLAR 2022 – 2023

PRIORITATEA 1 :

ARMONIZAREA SISTEMULUI SANITAR CU PIATA MUNCII INTERNE SI EUROPENE

PRIORITATEA 2 :

DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A SCOLII

PRIORITATEA 3:

CONSOLIDAREA PARTENERIATELOR DEZVOLTATE DE SCOALA

PRIORITATEA 4:

IMBUNATATIREA PREGATIRII PROFESIONALE CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

PRIORITATEA 5:

DEZVOLTAREA ACTIVITATII DE INFORMARE SI ORIENTARE PENTRU CARIERA

PRIORITATEA 6:

ASIGURAREA CALITATII IN INTREG POCESUL DE INVATAMANT DIN SCOALA



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

CAPITOLUL XI. PLANUL OPERATIONAL

<u>PRIORITATEA 1 : ARMONIZAREA SISTEMULUI EDUCATIV SANITAR CU PIATA MUNCII INTERNE SI EUROPENE</u>				
Obiectiv: Optimizarea ofertei educationale in comunitate si armonizarea acesteia cu cerintele pietei muncii				
Tinte : 1. Cresterea numarului de elevi care se specializeaza in meseria “Asistent Medical Generalist”.				
Context: Asigurarea necesarului, pe piata muncii, de asistenti medicali generalisti pregatiti la standarde europene.				
Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate	Termen	Resurse financiare	Responsabili
Corelarea anuala a planului de scolarizare cu prognozele efectuate in colectivitatile scolare din municipiul Craiova, judetul Dolj si spatiul european. Organizarea unor actiuni pentru cresterea vizibilitatii scolii si a beneficiilor pe care le ofera elevilor si cadrelor didactice.	Cresterea numarului de elevi Cresterea calitatii corpului didactic prin atragerea de medici si asistenti medicali de inalta tinuta profesionala.	Anual	Buget propriu	Director Cadrele didactice

<u>PRIORITATEA 2 : DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A SCOLII</u>				
Obiectiv: Dotarea unitatii scolare cu echipamentele didactice scolare, cu o infrastructura educationala specifica profilului unitatii.				
Tinta : Continuarea dotarii scolii mijloace didactice noi.				
Context: Asigurarea conditiilor necesare desfasurarii unui invatamant de calitate, fara deosebire de rasa, religie, etnie.				
Actiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen	Resurse financiare	Rezultat masurabil	Raspunde
1. Dotarea unitatii cu noi mijloace de invatamant; reinnoirea laboratoarelor de informatica, de anatomie / biocchimie si demonstratii practice.	Anual	Buget propriu/ sponsorizari	10 Laptop 1 manechin uman 40 seturi banci si scaune scolare noi Materiale consumabile	Directorul Membrii consiliului de administratie



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

2. Continuarea eforturilor privind inchirierea unui spațiu suplimentar necesar amenajării unui cabinet medical propriu.	Anul școlar 2022-2023	Buget propriu/ sponsorizari	Cabinet medical propriu dotat cu necesarul impus activitatilor specifice	Directorul Membrii consiliului de administratie
---	-----------------------	--------------------------------	--	--

PRIORITATEA 3: CONSOLIDAREA PARTENERIATELOR DEZVOLTATE DE ȘCOALA

Obiectiv: Dezvoltarea parteneriatului public în vederea creșterii eficienței activității unității de învățământ.

Tinta: Încheierea de protocoale noi la nivel intern și extern, continuarea dezvoltării de activități în cadrul celor încheiate deja.

Context: Implicarea activă a partenerilor sociali în formarea profesională inițială și continuă a elevilor și absolvenților școlii.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat masurabil	Resurse financiare	Termen	Responsabilitati
1. Implicarea sporită a agenților economici în acțiunile unității.	Număr de protocoale și de parteneriate încheiate	Buget propriu	2022 - 2027	Director Membrii Consiliului de administratie

PRIORITATEA 4: ÎMBUNĂTĂȚIREA PREGĂTIRII PROFESIONALE CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

Obiectiv: Asigurarea accesului la formarea profesională continuă a cadrelor didactice și a specialiștilor care predau în unitatea de învățământ

Tinta: Participarea tuturor cadrelor didactice la formele de pregătire profesională continuă-activități de Job Shadowing prin proiecte europene

Context: Îmbinarea perfectă a cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor de medic, asistent medical, instructor de Nursing, cu cunoștințele, competențele și aptitudinile de profesor în cadrul unei școli cu profil medical.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat masurabil	Resurse financiare	Termen	Responsabili
1. Atragerea în activitatea didactică de medici specialiști, doctori în științe medicale, asistenți medicali principali și asigurarea continuității celor angajați deja care corespund cerințelor.	30 % cadre didactice superior specializate	Fonduri europene	01.09.2023	Director



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

PRIORITATEA 5: DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚII DE INFORMARE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ

Obiectiv: Dezvoltarea cabinetului de specialitate și a practicii de consiliere psihologică și profesională

Tinta: Optimizarea inserției profesionale a absolvenților școlii

Context: Numărul mare de elevi înscriși în primul an de studiu care după o perioadă consideră că nu pot profesa ca asistent medical.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat măsurabil	Resurse financiare	Termen	Responsabilitati
1.Reamenajarea Cabinetului Psihologic	Numar elevi consiliati si convinsi sa nu renunte la scoala	Buget propriu/ Fonduri europene	2022 - 2027	Responsabil cu consilierea psihologica
2.Incheierea de parteneriate cu serviciile medicale si sociale	Numar de programe realizate	Buget propriu/ Fonduri europene	2022 - 2027	Director
3. Antrenarea elevilor școlii în diferite proiecte în comunitate	Anual activitati specifice: 3 (programe, proiecte)	Buget propriu/ Fonduri europene	2022 - 2027	Dirigintii Sefii comisiilor metodice

PRIORITATEA 6: ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNTREG PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ȘCOALA

Obiectiv: Implementarea Sistemului Național de Asigurare a Calității

Tinta : Asigurarea calității procesului de predare-învățare în vederea satisfacerii așteptărilor și exigențelor beneficiarilor interni și externi

Context: Necesitatea promovării calității procesului instructiv-educativ.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat măsurabil	Resurse financiare	Termen	Responsabilitati
1. Intocmirea raportului anual de autoevaluare	Valorificarea punctelor tari și remediarea punctelor slabe	Buget propriu	Anual	Director Membrii CEAC
2.Actualizarea planului de măsuri privind îmbunătățirea calității în munca de predare-învățare	Valorificarea punctelor tari și remediarea punctelor slabe	Buget propriu	Semestrial	Membrii CEAC
3. Elaborarea de proceduri noi și revizuirea celor existente	Numar de proceduri noi și revizuite	Buget propriu	Anual	Director Membrii CEAC



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

CAPITOLUL XII : CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE, ANALIZA PAS

Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării PAS

Realizarea PAS necesită o programare a activităților și persoanelor responsabile.

Această activitate nu se poate face decât de o echipă în care membrii primesc sarcini specifice.

Principalele acțiuni derulate la elaborarea PAS sunt următoarele:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Programarea întâlnirilor la nivelul întregii școlii și la nivelul echipei de lucru;
3. Identificarea factorilor interesați;
4. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin:
 - a. Chestionare aplicate elevilor, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați;
 - b. Discuții colective și individuale cu principalii "actori" implicați în formarea profesională;
 - c. Interpretarea datelor statistice la nivel regional și local;
 - d. Colectarea datelor relevante pentru analiza mediului extern;
 - e. Colectarea datelor privind piața muncii.
6. Identificarea elementelor esențiale pentru formularea viziunii și pentru realizarea misiunii unității IPT;
7. Fundamentarea cifrei de școlarizare;
8. Înaintarea spre aprobare a cifrei de școlarizare;
9. Analizarea rapoartelor de autoevaluare;
10. Întâlniri de lucru cu partenerii de practică și firmele de recrutare a forței de muncă;
11. Stabilirea priorităților, a obiectivelor și a domeniilor care necesită dezvoltare;
12. Prezentarea priorităților, a obiectivelor și a domeniilor care necesită dezvoltare, spre consultare:
 - a) Personalul școlii (în cadrul Consiliului Profesorat și în cadrul ședințelor de catedră);



Școala Postliceală Teologico-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- b) Elevilor (în cadrul Consiliului Elevilor)
 - c) Partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
13. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora, reformularea priorităților;
14. Elaborarea planului operational.

Organizarea activităților de monitorizare, evaluare si actualizare a PAS-ului

Acestea trebuie să cuprindă autoevaluări individuale sau privind activitatea echipei, rapoarte ale persoanelor desemnate sa monitorizeze implementarea acțiunilor, evaluări de etapă sau finale ale rezultatelor obținute și a progresului înregistrat.

Personalul școlii va trebui:

- Să monitorizeze implementarea acțiunilor;
- Să evalueze dacă aceste acțiuni au avut efectul dorit/așteptat;
- Să revizuiască acțiunile în lumina progresului realizat;
- Să raporteze în mod regulat progresul înregistrat managerilor, personalului și altor factori interesați;
- Să colecteze exemplele de bune practice și să învețe din greșeli;
- Să se bucure de reușită.

Se desemnează persoana responsabilă cu monitorizarea termenelor de realizare și modul în care vor fi înregistrate rezultatele.

Activitatea de monitorizare este realizată de către Director, adică de presedintele Consiliului de Administrație al Școlii Postliceale Sanitare “Sfantul Iosif” Craiova.

AVANTAJE SI RISCURI

Avantajele vizate prin Planul de acțiune al școlii, pe termenul 2021 – 2027 sunt:

- Asigurarea unui Plan de școlarizare realist in concordanta cu nevoile școlii, cu nevoile comunitatii si ale sistemului de sanatate din zona Doljului (6 clase).



Școala Postliceală Teologică-Sanitară
„Sfântul Iosif”



Ministerul Educației

- Menținerea și creșterea prestigiului școlii, prin ridicarea permanentă a calității pregătirii elevilor, prin dezvoltarea și modernizarea bazei didactice.
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru toți elevii școlii.
- Eficientizarea procesului de învățământ, prin aplicarea curriculumului postaderare.
- Continuarea procesului de perfecționare a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor de grup și a noilor metode de evaluare.
- Existența sanselor de oferire a unor locuri de muncă la nivelul județului, în țară și în străinătate.
- Continuarea unor activități la nivel competitiv cum ar fi: organizarea unor simpozioane (anuale) cu specialiști în domeniu.
- Bună colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, cu autoritățile administrative la nivel local.
- Punerea unui accent deosebit pe asimilarea limbii germane și cunoștințe de informatică PC.
- O bună colaborare și un parteneriat consolidat între școală, instituțiile de profil, comunitate.

Riscurile acestui Plan de acțiune pe termenul 2021 – 2027 sunt:

- Nerealizarea în totalitate a planului de școlarizare propus datorită creșterii / scăderii populației de vârstă școlară.
- Creșterea numărului de elevi care se retrag din diverse cauze.
- Neplata taxelor de către elevi, la termenele stabilite de Consiliul de Administrație.
- Creșterea continuă a costurilor cu chiria, energia electrică, termică și a celorlalte cheltuieli administrative.

Prof.ec. Wojcicki Monica, Director

Prof.ec. Andrei Minodora Laura, coordonator CEAC